

שם: _____

תאריך: _____

דפי תרגול – קורס SMED

שלב ההכנות:

בחר סט-אפ שכיח ומתאים לתרגול:

שם התהליך: _____

מכונה: _____ אחראי קו: _____

צוות מכונה: _____

סוג הסט-אפ (קטן/גדול, מעבר מאיזה מוצר לאיזה מוצר): _____

☐ האם תדרכתם את מנהלי האזור ואת העובדים לגבי התרגול שלך?

מדדים:

משך סט-אפ נוכחי: _____ פחת בסט-אפ _____ מספר סטאפים בשבוע: _____

מדדים נוספים: _____

☐ האם יש מטריצת מעברים לקו זה?

☐ האם יש תרשים לאזור העבודה?

הערות לעצמי / נקודות ללמידה:

שם: _____

תאריך: _____

דפי תרגול – קורס SMED

שלב 1 – תיעוד המציאות:

בחר סט-אפ שכיח ומתאים לתרגול:

שם התהליך: _____

מכונה: _____ אחראי קו: _____

צוות מכונה: _____

סוג הסט-אפ (קטן/גדול, מעבר מאיזה מוצר לאיזה מוצר): _____

☐ האם תדרכתם את מנהלי האזור ואת העובדים לגבי התרגול שלך?

גבולות התהליך:

שלה התחלת הסט-אפ: _____ שלב סיום הסט-אפ: _____

☐ האם הכנתם שרטוט (בגדול) של תהליך הסט-אפ (שלבי התהליך)?

☐ האם בצעתם סיור היכרות עם השטח?

מהי שיטת התיעוד (של הפעולות והמשכים) שבחרתם? ☐ תצפית ורישום; ☐ הסרטה וניתוח תוך כדי צפייה

בצעו תצפית זמנים ושלבים

הדפיסו את "טופס תיעוד פעילויות ומשכים" ובצעו תצפית ותיעוד של כלל הפעולות והמשכים (מדדו משך רץ ובעזרת הגיליון האקטרוני יחושב משך כל פעולה בנפרד).

בצעו תצפית תנועות

קחו דף משבצות או תרשים של האזור ובצעו תצפית ותיעוד של תנועות החומר והעובדים באזור

הערות לעצמי / נקודות ללמידה:

שם: _____

תאריך: _____

דפי תרגול – קורס SMED

שלב 2 – סיווג לפעולות פנימיות וחיצוניות:

בחר סט-אפ שביח ומתאים לתרגול:

שם התהליך: _____

מכונה: _____ אחראי קו: _____

צוות מכונה: _____

סוג הסט-אפ (קטן/גדול, מעבר מאיזה מוצר לאיזה מוצר): _____

☐ האם תדרכתם את מנהלי האזור ואת העובדים לגבי התרגול שלך?

בצעו סיווג של הפעילויות לפנימיות וחיצוניות

1. על בסיס "טופס תיעוד פעילויות ומשכים" אשר תעדתם את הפעילויות והמשכים, סווגו כל פעילות לפנימית/חיצונית.
2. זהו את אלו שניתן לצמצם / להעביר בהשקעה קטנה
3. סדרו / קבצו את הפעילויות החיצוניות שבתחילת התהליך ככל שניתן
4. סדרו / קבצו את הפעילויות הפנימיות ככל שניתן
5. סדרו / קבצו את הפעילויות החיצוניות שבסוף התהליך ככל שניתן

הערות לעצמי / נקודות ללמידה:

שם:-----

תאריך:-----

דפי תרגול – קורס SMED

שלב צא' – הסבו פעילויות פנימיות לחיצוניות:

- על בסיס "טופס תיעוד פעילויות ומשכים" זהו פעילויות שניתן להסב מפנימיות לחיצוניות. העבירו אותם למקום החדש בתהליך

שלב צב' – העבירו פעילויות פנימיות במקביל:

- על בסיס "טופס תיעוד פעילויות ומשכים" זהו פעילויות פנימיות שניתן לבצע במקביל (אולי בעזרת איש צוות נוסף) לפעילויות הפנימיות האחרות

הערות לעצמי / נקודות ללמידה:

שלבים 4 ו-5 – צמצמו משכי פעילויות:

- על בסיס ניתוח התהליך, התצפיות וידע אנשי הצוות צמצמו משכי פעילויות (בעיקר פנימיות אך גם חיצוניות).
- רשמו את המשכים החדשים בטופס תיעוד פעילויות ומשכים.
- אלו אמצעי עזר נוספים ניתן להשתמש בתהליך החדש:

הערות לעצמי / נקודות ללמידה:

שם:-----

תאריך:-----

דפי תרגול – קורס SMED

שלב 6 – איזון משאבים:

- בקובץ "טופס תיעוד פעילויות ומשבים" קיימת לשונית של "איזון משאבים"
- הדפיסו את הקובץ
- עברו על כלל הפעילויות הרשומות – לאחר שהסבתם פנימי לחיצוני, לאחר שהעברת פעילויות להתבצע במקביל ולאחר שצמצמתם את משכי הפעילויות:
 1. חלקו את הפעילויות בין מספר אנשי צוות לעבודה במקביל
 2. (נסו עם 2 אנשי צוות ונסו, במידת הצורך, אם יותר משניים)

- אלו אמצעים נדרשים (אם בכלל) לטובת מימוש איזון התהליך בין כמה מפעילים:

הערות לעצמי / נקודות ללמידה:
