שיעור 14 • דף תצפית: שלושה לוחות

בכל לוח מחפשים איפה כתובה כל אחת מחמש השאלות. כותבים מה ראיתם, או מסמנים שחסר

שם _____ איפה צפיתי _____ תאריכים _____

מה בודקים	לוח 1	לוח 2	לוח 3
איזה לוח, של מי, ואיפה הוא עומד?			
מה תכננו? באיזה קצב: שעה, יום, שבוע?			
מה קרה? מי כותב, ומתי עודכן לאחרונה?			
איפה הפער? רואים אותו מכמה מטרים?			
למה? הסיבה כתובה במילים של מי שראה?			
מה עושים ומי אחראי? יש שם ותאריך?			
דבר אחד שהייתם משפרים			

שיעור 14 • דף תצפית: שלוש ישיבות ליד לוח

עומדים בצד, לא מתערבים, ורושמים מה קרה. מודדים זמן ומי דיבר

מה בודקים	ישיבה 1	ישיבה 2	ישיבה 3
איפה, מי מוביל, כמה משתתפים?			
התחילה בזמן? כמה דקות נמשכה?			
הלוח היה מעודכן לפני שהתחילה?			
הסדר: בודקים, מחליטים, ואז מתכננים?			
דיברו על האדומים ועל הסיכונים של היום?			
מי דיבר? רק המוביל, או גם הצוות?			
שאלו מה גרם לבעיה, או חיפשו אשם?			
מה יצא מהישיבה עם אחראי ותאריך?			
דבר אחד שהייתם משפרים			

שיעור 14 • אחרי התצפיות: מה לוקחים ללוח שלכם

שלוש שאלות, ודוגמה לתצפית מלאה

1 **איזו מחמש השאלות הייתה חסרה הכי הרבה בלוחות שראיתם? והאם היא חסרה גם בלוח שלכם?**

2 **שינוי אחד שתנסו בלוח או בישיבה שלכם בשבוע הבא: מה, מי אחראי ועד מתי.**

3 **שאלו את מי שעובד ליד הלוח שלכם: מה השתנה אתמול בעבודה בגלל מה שכתוב עליו? כתבו את התשובה כמו שנאמרה.**

דוגמה להמחשה **לוח קו 2 והישיבה שלו, יום שני 8.6**

מה בודקים	מה ראינו
מה תכננו, מה קרה	100 חטיפים בשעה. בסוף כל שעה ליאת כותבת כמות, בירוק או באדום
איפה הפער, ולמה	עמודת פער, ומה קרה במילים של אבי, סמיר ונגה. חמש שעות אדומות אתמול, שלוש מהן עצירות מכונה
מה עושים ומי אחראי	שלוש משימות עם שם ותאריך. אף משימה עוד לא באיחור
הישיבה: זמן וסדר	06:35 עד 06:45, בעמידה. בטיחות ואנשים, האדומים של אתמול, הסיכונים של היום
מה יצא עם אחראי ותאריך	חוסר מילוי האגוזים עולה לישיבה של מנהל הייצור ב-07:30. מיכל מציגה, עם הנתונים של השבוע
דבר אחד לשפר	מיכל מובילה כל ישיבה. כדאי שעובד מהצוות יוביל אותה, פעם בשבוע בהתחלה

איך צופים

עמדו בצד ואל תתערבו. אם מישהו שואל, אמרו שאתם לומדים איך הצוות עובד עם הלוח, ושאתם לא בודקים אף אחד. אחרי הישיבה שאלו את המוביל שאלה אחת: מה הלוח שינה אצלכם בשבוע האחרון?